

TEMA 1. EL LENGUAJE HUMANO

ACTIVIDAD 1. PROPIEDADES DEL LENGUAJE EN TANTO QUE CAPACIDAD BIOLÓGICA DE LA ESPECIE

a) ¿Todos los seres humanos poseen la facultad del lenguaje?

Sí, todos los seres humanos poseen la facultad del lenguaje, siempre y cuando no presenten ningún problema de tipo neuronal, intelectual, o exista aislamiento durante su desarrollo. El lenguaje, es, por tanto, una facultad universal e innata del ser humano, ya que biológicamente estamos capacitados para ello, pues nuestros genes nos posibilitan para desarrollar nuestra lengua materna.

En el caso de Genie, la niña salvaje o feral, es una incógnita el motivo de la ausencia del lenguaje. No se sabe si ella carecía de facultad del lenguaje por una afectación de nacimiento, o si fue el entorno el que provocó que ella no pudiera desarrollarla, pues estuvo aislada del mundo durante muchos años mientras tenía lugar el periodo crítico. Este, es fundamental para el desarrollo de las capacidades cognitivas, entre ellas el lenguaje, debido a la plasticidad cerebral.

b) ¿Cuál es la condición indispensable para que todo bebé sano (que nace, por tanto, con la facultad del lenguaje) la desarrolle y acabe hablando una lengua?

La condición indispensable es la experiencia, es decir, que el bebé esté en contacto con un entorno lingüístico, con estímulos externos dentro del transcurso del periodo crítico, para así lograr hablar una lengua. Si bien el ser humano está capacitado biológicamente para adquirir una lengua de manera innata y espontánea, necesita un entorno propicio para el desarrollo del lenguaje. Por lo tanto, si un bebé nace sano y no se desenvuelve en un entorno que le permita desarrollar su lenguaje, no adquirirá una lengua, como ocurre con el caso de Genie. Sin estímulos, sin interacción con otros, la facultad del lenguaje no se desarrolla con normalidad.

Genie, necesitaba tener un entorno lingüístico en el que aprender la lengua materna, pero sus padres la tuvieron aislada y en silencio, por lo que no pudo adquirir una lengua materna. Lo poco que lograba hablar Genie, no se debía a la facultad del lenguaje, sino a la capacidad de la inteligencia y la memoria. Al haber traspasado el periodo de adquisición del lenguaje, tuvo que recurrir a otras capacidades para lograr decir palabras y poder comunicarse.

En definitiva, el ambiente, es un detonante clave para el desarrollo del lenguaje de las personas.

c) ¿Es la facultad del lenguaje dependiente o independiente de otras capacidades mentales o de la inteligencia general?

La capacidad del lenguaje, es independiente de otras capacidades. Esto, se puede observar en el caso de las personas con Síndrome de Williams, que, a pesar de poseer una discapacidad intelectual, han desarrollado el lenguaje con normalidad, e incluso poseen un lenguaje más fluido de lo normal. También, se puede apreciar en las personas que han sufrido un accidente cerebrovascular y pierden su capacidad lingüística, sin interferir en otras capacidades cognitivas.

Por el contrario, en el caso de Genie, esto no se puede observar. A pesar de lograr adquirir vocabulario, no logró comunicarse correctamente. Por este motivo, los profesionales médicos que experimentaron con ella, no pudieron determinar a qué se debía exactamente: si era por su retraso cognitivo, o por el aislamiento vivido.

d) Asumiendo un contexto sin aislamiento ni patologías, ¿la facultad del lenguaje se desarrolla mediante instrucción específica? (o, dicho de otro modo, ¿se "enseña" a hablar a los bebés/niños?)

No, los niños desarrollan la lengua sin instrucción específica, es decir, que no necesitan que se les enseñe para desarrollar el lenguaje.

Como se dijo en las respuestas de las cuestiones anteriores, la facultad del lenguaje es innata y espontánea, por lo que no es aprendida, sino que es adquirida. Todos los niños adquieren una lengua materna de modo inconsciente, sin embargo, para que el

desarrollo se produzca con normalidad, es imprescindible la estimulación durante el periodo crítico o sensible.

e) ¿Crees que un bebé adquiere la lengua materna del mismo modo que un adulto aprende una lengua extranjera? ¿Qué nos dice esto sobre el modo en que se desarrolla la facultad del lenguaje? ¿Qué es el periodo crítico?

Un bebé, no adquiere la lengua materna igual que un adulto otra lengua extranjera, pues como dije anteriormente, la lengua materna se aprende de forma espontánea, ya que es una capacidad innata que poseemos los seres humanos. Cuando se trata de aprender otra lengua, diferente a la materna, sí que se requiere de una instrucción específica. Además, cuando se es adulto, aprender otra lengua es mucho más complicado. Esto, se debe a la existencia del periodo sensible o crítico del lenguaje, que consiste en el periodo de tiempo en el que se produce un contacto con el entorno crucial para el desarrollo de una determinada capacidad, en este caso, la del lenguaje. Si no se reciben los estímulos adecuados, será imposible desarrollar el lenguaje, o hacerlo de forma incorrecta. También, será necesario acudir a otras capacidades cognitivas como la memoria o la inteligencia.

En conclusión, la adquisición del lenguaje se realiza sin esfuerzo antes de la pubertad (periodo crítico), después, aprender otra nueva lengua, exigirá gran esfuerzo y dedicación, como ocurre con el caso de Genie. Ella, por haber superado la etapa de la pubertad, no fue capaz de desarrollar el lenguaje adecuadamente, a pesar de los esfuerzos dedicados.

f) ¿Cuál es la relación entre lenguaje y comunicación?

El lenguaje, es el sistema de comunicación oral que utilizamos para interactuar con los demás. Es decir, es una herramienta de comunicación.

Por otro lado, es importante destacar, que el lenguaje no es la única forma de comunicación existente, pues puede haber comunicación sin tener la facultad del lenguaje desarrollada, o tener dicha capacidad deteriorada. Por ejemplo, el lenguaje de

signos, es un sistema que permite comunicarse sin necesidad de utilizar el lenguaje, o la expresión no verbal (gestual).

En el visionado de Genie, se podía ver como la niña a pesar de no tener la facultad del lenguaje desarrollada, era capaz de comunicarse con las personas a través de gestos para expresar sus deseos. Lo mismo ocurre con los bebés cuando no saben hablar, que hacen ruidos y gestos para poder comunicarse con su entorno. Entonces, esto quiere decir, que la ausencia del lenguaje, no es excluyente de poder comunicarse.